

DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) - 800479

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 4.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de lenguas extranjeras.

Transversales

- CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
- CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
- CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
- CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM8.7.3 Conocer el currículo escolar de las Lenguas y la Literatura.

CM8.7.5 Expresarse, oralmente y por escrito en una Lengua Extranjera.

CM8.8.1 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CM8.8.3. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

CM8.8.4. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CM8.8.5. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades prácticas: 15% (22 horas. Presencial)

Exposiciones

Exposición: 10% (15 horas. Presencial)



Otras actividades

Trabajos tutelados: 10% (15 horas. No presencial)

Tutorías: 2,5 % (4 horas. Presencial)

Estudio independiente: 60% (90 horas. No Presencial)

Campus virtual: 2,5 % (4 horas. No Presencial)

TOTAL

100 %

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

4

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio del currículo de Educación Primaria correspondiente al área de lengua Extranjera y sus implicaciones en el aula de FLE. Creación y adaptación de actividades para la práctica docente en FLE. Diseño de unidades didácticas y de actividades en FLE adaptadas a las diferentes etapas en E. Primaria.

REQUISITOS

Los correspondientes al Grado de Educación Primaria.

OBJETIVOS

1. Conocer el currículo oficial español del área de lengua extranjera en E. P. y los documentos del Marco Común Europeo de Referencia: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación.
2. Promover la actualización didáctica de los futuros maestros mediante propuestas didácticas innovadoras.
3. Diseñar unidades didácticas y actividades de FLE teniendo en cuenta los currículos oficiales y los nuevos enfoques didácticos de lenguas extranjeras.
4. Utilizar y aplicar los diferentes tipos de evaluación y de corrección de errores.
5. Incorporar la utilización en el aula de francés de las TIC y de otros medios audiovisuales.

CONTENIDO

Module I : L'introduction des langues étrangères à l'École Primaire :

1.1. Analyse et interprétation du curriculum officiel de l'Enseignement Primaire.

1.2. Description des différents courants méthodologiques du FLE : État actuel et implications didactiques.

Module II : Didactique des compétences de la langue. La correction des erreurs.



2.1. La grammaire, le vocabulaire, la phonétique- prononciation et l'orthographe: Typologie d'activités

2.2. Développement de la conscience interculturelle. Typologie d'activités

Module III. Didactique des compétences communicatives orales et écrites
: Stratégies et typologie d'activités

Module IV : Programmation d'unités didactiques : Planification, développement et évaluation.

EVALUACIÓN

Se considerará fundamentalmente los siguientes aspectos:

- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen trabajos o actividades, tanto individuales, como en grupo, así como la presentación, exposición y, en su caso, defensa de los mismos. (40%)
- La realización de pruebas orales y/o escritas. (40%)
- La asistencia y participación activa en el aula, las tutorías y el campus virtual (20%)
- Los estudiantes con asistencia inferior al 85%, serán evaluados con pruebas globales.

BIBLIOGRAFÍA

CONSEIL DE L'EUROPE, Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues, Comité de l'éducation, Strasbourg, 1996, Didier 2001

CONSEIL DE L'EUROPE, Portfolio européen des langues pour jeunes et adultes, Didier, 2001.

CUQ, J.-P. y GRUCA, I. (2002), Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

LEY ORGÁNICA 8/2013, de 9 de diciembre para la mejora de la calidad educativa.

MANGENOT, F. y LOUVEAU, E. (2006), Internet et la classe de langue, París, CLE International.

REAL DECRETO 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de Educación Primaria.

BOC nº 78, RESOLUCIÓN de 29 de marzo de 2007, por la que se convoca a los centros públicos que imparten Educación Primaria a desarrollar proyectos de innovación dirigidos a incorporar una segunda lengua extranjera en el tercer ciclo.

SERRANO ALMODÓVAR, P. (2000): Carambole 1 y 2. Recursos didácticos. Madrid. Ediciones S. M.

TAGLIANTE, C. (2006), La classe de langue, Paris CLE International.

- (2007), L'évaluation et le Cadre européen Commun, París, CLE International

VANTHIER, H. (2009), L'enseignement aux enfants en classe de langue, París CLE international.

VEZ, J. M. (editor) (2002), Didáctica de la lengua extranjera en la Educación Infantil y Primaria. Síntesis-Educación.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Direcciones WEB:

<http://www.mec.es/educacion/sistema-educativo.html>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm>

<http://www.education.gouv.fr/index.php>



<http://www.francparler.info/accueil/>
http://www.francofil.net/es/fle_esp.html
<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fle.net/doculture.htm>
<http://www.lepointdufle.net/p/aprenderfrances.htm>
<http://www.momes.net/jeux/default.html>

(Durante el curso, en el entorno de publicación de la plataforma, se pondrán a disposición de los alumnos, documentos, actividades complementarias, referencias de páginas web útiles, etc.)

